**AÇÕES EDUCATIVAS E AFIRMATIVAS EM SAÚDE AUDITIVA:
DISSEMINANDO CONHECIMENTO**

¹Michelly Santos de Andrade, ²[Darlla Meyre Franco Barroso](mailto:darly_meyre@hotmail.com) ³André Max de Araújo Santos e ³Vikézia Karollyne Pereira da Silva

RESUMO

Introdução: Ações educativas apostam na capacidade de aprendizagem individual e coletiva favorecendo a melhoria na qualidade de vida e, nela, da saúde. Por sua vez, ações afirmativas podem ser entendidas como um conjunto de políticas que focam nas identidades socialmente construídas que garantam oportunidades aos que têm sua existência marcada por discriminações e opressões. Neste cenário, o projeto propôs desenvolver, de forma participativa, envolvendo usuários e profissionais das unidades de saúde da família e comunidade acadêmica, ações educativas e afirmativas que auxiliem na disseminação dos cuidados com a saúde auditiva, no âmbito das políticas públicas de saúde e da promoção dos direitos individuais, possibilitando a ressignificação das práticas de cuidado com a saúde auditiva de forma ampla, utilizando-se como estratégia a educação em saúde. **Método:** Apropriação das políticas públicas em saúde auditiva, mapeamento e seleção das unidades de saúde da família; contato com os respectivos gestores (contato telefônico e/ou *in loco*); levantamento diagnóstico nas unidades de saúde da família (USF), utilizando-se de um instrumento, com questões sobre a saúde auditiva, versões usuários e trabalhadores da saúde; discussão e elaboração das ações educativas e afirmativas. Atualmente, participam desse projeto uma docente e sete discentes (seis de Fonoaudiologia e um de Direito). **Resultados e Discussão:** O projeto sofreu distintas intercorrências, como a incompatibilidade de horário dos discentes, decorrente da carga horária disponível para aqueles de curso integral, incompatibilidade de horário das USF com os aqueles ofertados pelo projeto, numerosos feriados no período 2014.1, que resultou no acúmulo das atividades/eventos acadêmicos e, por sua vez, a não completude das etapas no período previsto. No presente semestre demos continuidade à fase de contato com os gestores e/ou realização do diagnóstico, a respeito do conhecimento e dúvidas em relação à saúde auditiva, sua importância, política e respectivos direitos, desde a marcação de exames e consultas, o que fazer em casos de sinais/sintomas auditivos, dentre

¹UFPB / Professora Coordenadora / mandradefono@gmail.com

²UFPB / Discente bolsista / darly_meyre@hotmail.com

³UFPB / Discente colaboradora / andre_max@outlook.com

⁴UFPB / Discente colaboradora / vykeziapereira@gmail.com

outros. A partir do conhecimento das necessidades da população de cada USF visitada e após várias discussões, considerando o conhecimento inadequado, quando presente, tanto dos usuários quanto dos trabalhadores, o desconhecimento da existência de uma política específica que ampara e orienta a atenção à saúde auditiva, e, por conseguinte, dos direitos que lhes cabem, foi possível seguir à etapa de elaboração das ações, sendo uma educativa (roleta da saúde auditiva) e outra afirmativa (esquete teatral). **Conclusão:** Apesar das intercorrências, o objetivo desse projeto foi cumprido em quase sua totalidade, restando apenas à execução da última etapa que é a realização de dois encontros para troca de informações sobre os cuidados com a saúde auditiva em cada uma das comunidades assistidas por esse projeto. Aponta ainda, a relevância da continuidade deste projeto, ampliando seu alcance para outras comunidades, no sentido de disseminar na sociedade os cuidados com a saúde auditiva, fortalecer o planejamento participativo e o uso da educação em saúde como estratégia para promover esse diálogo entre estudantes, professores, usuários e trabalhadores as saúde. Todos juntos por uma saúde pública de qualidade. Tendo no SUS a garantia do direito à saúde.

Palavras-chave: Audição, Educação em Saúde, Fonoaudiologia, Políticas Públicas

¹ UFPB / Professora Coordenadora / mandradefono@gmail.com

² UFPB / Discente bolsista / darly_meyre@hotmail.com

³ UFPB / Discente colaboradora / andre_max@outlook.com

⁴ UFPB / Discente colaboradora / vykeziapereira@gmail.com

Referências

BENTO, A. (2012, Maio). **Como fazer uma revisão da literatura: Considerações teóricas e práticas.** Revista JA (Associação Acadêmica da Universidade da Madeira), nº 65, ano VII (pp. 42-44). ISSN: 1647-8975.

CASTRO, M. G. **Políticas Públicas por Identidades e de Ações Afirmativas: Acessando gênero e raça, na classe, focalizando juventudes.** Fórum Mundial de Educação, em 2.4.2004-São Paulo.

PEREIRA, A. L. F. **As tendências pedagógicas e a prática educativa nas ciências da saúde.** Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, 19(5): 1527-1534, set-out, 2003.

¹UFPB / Professora Coordenadora / mandradefono@gmail.com

²UFPB / Discente bolsista / darly_meyre@hotmail.com

³UFPB / Discente colaboradora / andre_max@outlook.com

⁴UFPB / Discente colaboradora / vykeziapereira@gmail.com